

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Волгоградский  
строительный техникум»  
Г.А.Голикова  
«31» августа 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень подготовки

базовый

квалификация

техник

форма обучения

очная

на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

директор ООО

УК «ИТМОЛСЕРВИС»  
(должность,  
наименование организации)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«25» августа 2020 г.

директор ООО

«СЕРВИЗ-ИТЕРА»  
(должность,  
наименование организации)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«26» августа 2020 г.

директор ООО

УК «ИТМОЛСЕРВИС»  
(должность,  
наименование организации)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«27» августа 2020 г.

Волгоград, 2020

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25, Положения об основной профессиональной образовательной программе, утвержденного директором ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 30 августа 2019 г., и примерной основной образовательной программой, разработанной Департаментом образования г.Москвы, ГБПОУ г.Москвы «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А.Николаева»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»).

Разработчики:

Ломова М.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Канонерова Ю.А. – начальник методического отдела ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1 Направление подготовки, уровень, специальность	3
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3
1.3 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
<b>2. Общая характеристика ППССЗ</b>	5
2.1 Цель ППССЗ по специальности	5
2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности	6
2.3 Объем и сроки получения СПО по специальности	6
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	6
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
3.3 Основные виды деятельности	7
3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
<b>4. Планируемые результаты освоения ППССЗ</b>	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	12
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	19
5.1 Рабочий учебный план	20
5.2 Календарный учебный график	20
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	20
5.4 Рабочие программы практик	23
5.4.1 Рабочие программы учебных практик	24
5.4.2 Рабочие программы производственных практик	24
<b>6. Условия реализации ППССЗ</b>	25
6.1 Требования к материально-техническому оснащению ОПОП	25
6.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	27
6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение	27
6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	35
<b>7. Характеристика социокультурной среды техникума</b>	35
<b>8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по ППССЗ</b>	39
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	39
8.2 Государственная итоговая аттестация	40

## **1 Общие положения**

### **1.1 Направление подготовки, уровень, специальность**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25, Положения об основной профессиональной образовательной программе, утвержденного директором ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 30 августа 2019 г., и примерной программой, разработанной Департаментом образования г. Москвы, ГБПОУ г.Москвы «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А.Николаева».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности базовой подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу воспитания и календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1078н «Об утверждении профессионального стандарта 16.043 Дорожный рабочий (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 N 35645);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)<sup>1</sup>;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»<sup>2</sup>;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями от 10.12.2014);

---

<sup>1</sup> Прекращает действие с 21 сентября 2020 г.

<sup>2</sup> Вступает в действие с 21 сентября 2020 г.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №201 от 20.03.2020 «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области»;

- Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 20.03.2020 г. № 82-П»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум».

### **1.3 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Согласно п.1.7 Федерального государственного образовательного стандарта СПО при реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2 Общая характеристика ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

### **2.1 Цель ППССЗ по специальности**

Цель ППССЗ по специальности - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными

компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

## 2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности

Нормативный срок обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

## 2.3 Объем и сроки получения СПО по специальности

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

## 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС СПО для выпускника специальности.

## 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности областью профессиональной деятельности являются 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности и уровню подготовки СПО входят дорожно-строительные организации и предприятия, имеющие строительные участки и отделы.

### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	техник
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	11889 Дорожный рабочий

### 3.3 Основные виды деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовки по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;



- выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий.

### 3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности являются:

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документации;
- технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы.

### 4 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	---	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	<p><b>Практический опыт:</b> геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и</p>

		<p>аэродромов; оформлять проектную документацию. <b>Знания:</b> изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей. <b>Умения:</b> ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. <b>Знания:</b> способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны</p>

		труда
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	<p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог</p>	<p><b>Практический опыт:</b> производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать</p>

	<p>и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;</p> <p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;</p> <p>определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Знания:</b> основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
<p>Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий</p>	<p>ПК 5.1 Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.</p> <p>ПК 5.2 Участвовать в безопасном и качественном</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться ручным инструментом и средствами</p>



	<p>выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.</p>	<p>малой механизации при выполнении трудовой функции; использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, песко-цемента, щебня и гравия вручную по маякам. Маячным рейкам и шаблонам; использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах; использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия; использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами; использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета распылителя; использовать приемы демаркировки старой разметки; применять средства индивидуальной защиты; - выполнять правила дорожного движения, требования охраны</p>
--	--	--

		<p>труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.</p> <p><b>Знания:</b> виды и основные свойства дорожно-строительных материалов; правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, песко-цемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;</p> <p>правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;</p> <p>правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;</p> <p>правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;</p> <p>правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;</p> <p>правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий; порядок ремонта</p>
--	--	---

		<p>грунтовых дорог отдельными картами; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</p> <p>терминологию в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;</p> <p>терминологию в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров;</p> <p>терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия;</p> <p>виды ограждений и правила их расстановки; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке;</p> <p>правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;</p> <p>правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с</p>
--	--	--

		<p>частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;</p> <p>правила и способы выполнения демаркировки старой разметки;</p> <p>виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;</p> <p>виды и основные свойства лакокрасочных материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
--	--	---

### **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППСЗ регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов или ее части реализуются с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основанием на перевод обучения по образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин),

направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

### 5.1 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на базе основного общего образования по очной форме обучения прилагается.

Практикоориентированность учебного плана составляет 52,4 %.

### 5.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ по базовому уровню подготовки специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в учебных планах.

**5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)**

<b>ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУДп.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
<b>УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ</b>	
ОУДп.09	Информатика
ОУДп.10	Физика
ОУД.11	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУД.12	Родная литература
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ОДУ.13	Введение в специальность с элементами проектной деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Сметы
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Менеджмент
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
МДК.01.01	Геодезия
МДК.01.02	Геология и грунтоведение
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.03	Транспортные сооружения
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий

МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий
-----------	--

Вариативная часть составляет 30,5 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:</b>	<b>42</b>
	<u>Добавлены часы на изучение УД</u>	
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	16
ОГСЭ.05	Психология общения	12
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл:</b>	<b>26</b>
	<u>Добавлены часы на изучение УД</u>	
ЕН.01	Математика	8
ЕН.02	Информатика	12
ЕН.03	Экологические основы природопользования	6
	<b>Общепрофессиональный цикл:</b>	<b>258</b>
	<u>Введены новые УД</u>	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	43
	<u>Добавлены часы на изучение УД</u>	
ОП.01	Инженерная графика	58
ОП.02	Техническая механика	38
ОП.03	Электротехника и электроника	15
ОП.04	Сметы	52
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.06	Экономика организации	22
ОП.07	Менеджмент	12
ОП.08	Охрана труда	14
	<b>Профессиональный цикл:</b>	<b>970</b>
	<u>Введены новые практики</u>	
	ПП.01.01	72
	УП.02.01	36
	УП.03.01	72
	УП.04.01	36
	УП.05.01	72
	<u>Добавлены часы на изучение ПМ</u>	
	<b>ПМ.01</b>	<b>136</b>
	МДК.01.01	28

	МДК.01.02	10
	МДК.01.03	90
	МДК.01.04	8
	<b>ПМ.02</b>	<b>17</b>
	МДК.02.01	9
	МДК.02.02	8
	<b>ПМ.03</b>	<b>189</b>
	МДК.03.01	58
	МДК.03.02	59
	МДК.03.03	36
	ПП.03.01	36
	<b>ПМ.04</b>	<b>124</b>
	МДК.04.01	88
	ПП.04.01	36
	<b>ПМ.05</b>	<b>108</b>
	МДК.05.01	72
	ПП.05.01	36
	<b>Всего вариативная часть</b>	<b>1296</b>

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение 3 курсовых проектов (работ):

По общепрофессиональной дисциплине:

- Экономика организации – 20 часов.

По профессиональному модулю ПМ.01:

- МДК.01.03 «Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов» - 30 часов.

По профессиональному модулю ПМ.03:

- МДК.03.02 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» - 30 часов.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются приказом директора техникума.

#### 5.4 Рабочие программы практик

Учебным планом предусматривается практика в количестве 28 недель, в том числе: учебная практика – 11 недель, практика по профилю специальности – 13 недель, преддипломная практика – 4 недели.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных и производственных практик вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на



заседании учебно-методического совета, согласовываются с заместителем директора по производственному обучению и утверждаются приказом директора техникума.

#### 5.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

Код	Наименование учебной практики	Кол-во часов
ПМ.01	Геодезическая	108
ПМ.01	Инженерно-геологическая	36
ПМ.01	Компьютерная графика	36
ПМ.02	Дорожно-строительные материалы	36
ПМ.03	Проектирование и организация строительных работ	72
ПМ.04	Обследование автомобильных дорог	36
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	72
	Итого	396

Учебная практика проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности студентов (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и учебно-производственных мастерских техникума.

#### 5.4.2 Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ППССЗ при освоении профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы производственных практик

Код	Наименование практики	Кол-во часов
ПП.01.01	Проектирование конструктивных элементов дорог	72
ПП.02.01	Производство дорожно-строительных материалов	72

ПП.03.01	Строительство автомобильных дорог	108
ПП.04.01	Ремонт автомобильных дорог	108
ПП.05.01	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	108
ПД.01.01	Преддипломная	144
	Итого	612

Все виды практик проводятся на базах предприятий дорожно-строительной индустрии Южного Федерального Округа на основании заключенных договоров.

Основная масса студентов направляется техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: МБУ «СЕВЕРНОЕ», ООО «АльянсСтройКом», ГБУ «Волгоградавтодор» и другие.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

### **6 Условия реализации ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ в техникуме формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС СПО по специальности, действующей нормативной правовой базой.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение,
- учебно-научно-методическое и информационное обеспечение,
- материально-техническое оснащение;
- примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг при реализации ОПОП.

#### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению ОПОП**

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и других помещений
1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики

4	Кабинет информатики
5	Кабинет инженерной графики
6	Кабинет геодезии
7	Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов
8	Кабинет экономики, менеджмента и смет
9	Кабинет охраны труда
10	Кабинет изыскания и проектирования
11	Кабинет производственных организаций
12	Кабинет строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
13	Кабинет транспортных сооружений на автомобильных дорогах
14	Кабинет подготовки к итоговой аттестации
15	Методический кабинет
16	Лаборатория технической механики
17	Лаборатория электротехники и электроники
18	Лаборатория геологии и грунтоведения
19	Лаборатория дорожно-строительных материалов
20	Лаборатория безопасности жизнедеятельности
21	учебный полигон
22	Спортивный зал
23	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
25	Библиотека
26	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
27	Актный зал

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

- локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

**Обучающиеся дома должны иметь электронные устройства, позволяющие управлять компьютерными программами с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.**

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются как преподаватели техникума, так и высококвалифицированные специалисты, работающие в области строительства автомобильных дорог и аэродромов и имеющие опыт руководства студентами.

## **6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и (или) учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналы и газеты) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 4 компьютерных класса, в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть. В учебном процессе используется лицензионное и свободно

распространяемое программное обеспечение. В техникуме функционирует система «Консультант плюс».

Библиотечный фонд техникума укомплектован электронными изданиями ЭБС «ЮРАЙТ» и печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы всех учебных циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Выписываются периодические издания:

- «Строительная газета»;
- «СТО Строительство Технологии Организация»;
- «Коммунальный комплекс России»
- «Автомобильные дороги».

Техникум, реализующий ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) с использованием облачных технологий, доступных по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по образовательной программе с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- модульная объектно-ориентированная динамическая среда электронного обучения 3KL Русский Moodle;
- профессиональное кроссплатформенное приложение для проведения видео конференций и семинаров — ZOOM;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки ЭБС **Znanium** и **Discovery.Znanium**;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;

- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, вкл. использование облачных хранилищ данных;

– систем обмена мгновенными сообщениями между пользователями на компьютере или смартфоне/планшете — мессенджеры (Discord, Skype, WhatsApp, Viber и т.д.); – социальных сетей (Вконтакте).

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обеспеченность специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов  
собственными учебно-методическими материалами

№ п/п	Наименование дисциплин	Авторы	Название	ВИД							Год рассмотрения УМС, утверждения председателем	Примечание
				учебное пособие	методические разработки	методические рекомендации, указания	Теоретические материалы (курсы лекций)	электронные презентации	контрольное тестирование в программе ADTester	госсарий		
<i>Общеобразовательный цикл</i>												
1	Математика	Гусакова Т.Н.	Использование мнемотехники на уроках математики		+						2016	УМК Сборник Материалы научно-практической конференции «Образование: новые взгляды, новые стимулы, новые результаты» (далее СММК)
2	Русский язык	Карпова Т.А., Сызранова Н.В.	Личностно-ориентированные технологии обучения на уроках русского языка и литературы		+						2016	
3		Сызранова Н.В.	Развитие эстетического восприятия и духовно-нравственных аспектов личности на уроках русского языка и литературы		+						2016	
4	Физическая культура	Стекольников Е.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе								2016	
5	Информатика	Шендакова Е.В.	Организация работы студентов над индивидуальным проектом по информатике		+						Январь 2016	

6			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+						2016	
7		Маслова О.И.	Учебно-теоретический материал для студентов				+					2016	
8	Физика	Маслова О.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения технических специальностей			+						2016	
9			Учебно-теоретический материал для студентов технических специальностей										
10	Иностранный язык	Кремнева М.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+						2016	
11	История	Австрийсков Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+						2016	
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>													
12	Иностранный язык	Шуваева Ю.В.	Развитие критического мышления на занятиях по иностранному языку как средство повышения эффектив									Протокол № 5 от 22.01. 2016	СММК



			ности усвоения профессиональной лексики (на примере английского языка)											
13		Кремнева М.В.	Методическая разработка практического занятия по иностранному языку (немецкий) с применением активных форм обучения			+							Протокол № 5 от 22.01. 2016	СММК
14		Шуваева Ю.В., Ломтева Л.В.	Учебное пособие «Английский язык для строительных специальностей»	+									Протокол № 10 от 28.06. 2018	УМК Электрон ный вари ант
15		Кремнева М.В., Шуваева Ю.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения										2016	
16	Основы философии	Джегло А.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+							2016	
17	История	Австрийсков Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+							2016	
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>														
18	Прикладная математика	Ромахова Н.В.	Учебно-теоретический материал для студентов очной формы обучения				+						2016	УМК Электрон ный вари ант
19			Методические				+						2016	

			рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения										
20	Информатика	Шендакова Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+							2016
21		Маслова О.И.	Учебно-теоретический материал для студентов очной формы обучения				+						2016
<i>Общепрофессиональные дисциплины (для технических специальностей)</i>													
22	Основы геодезии	Бабаева Е.Н.	Конспект лекций для студентов очной формы обучения				+						2016
23			Сборник методических указаний по выполнению практических работ			+							2016
24			Сборник методических указаний по выполнению лабораторных работ			+							2016
25			Сборник методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине «Основы геодезии» для студентов			+							2017
26		Бабаева Е.Н. Колесникова Л.А.	Краткий курс лекций (с элементами опорного конспекта) по дисциплине «Основы геодезии»					+					2018
27	Компьютерная графика	Баранник Л.А.	Сборник методических указаний к выполнению практических работ по дисциплине			+							Протокол № 5 от 27.01. 2015

			«Компьютерная графика»										
28	ПОПД	Луговец В.Я.	Бально-рейтинговая система оценки учебной работы студентов		+								2016
29	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шендакова Е.В., Маслова О.И.	Учебно-теоретический материал для студентов очной формы обучения				+						2016
30		Шендакова Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения				+						2016
31	Охрана труда	Родионова М.А.	Методические указания по выполнению практической работы по теме «Расчет выбросов вредных веществ в период строительства»				+						2019

#### **6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ПССЗ**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с приказом от 28 декабря 2017 г. N 131 «Об утверждении итоговых значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг».

#### **7 Характеристика социокультурной среды техникума**

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагается.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель из числа штатных преподавателей.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- педагоги-психологи;
- руководители кружков и спортивных секций;
- воспитатели.

**Основной целью** воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы техникума.

**Вспомогательные цели** воспитательной работы в техникуме:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и внеурочной работы.

5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;
2. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
3. Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
4. Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации различных мероприятий в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
5. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
6. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
7. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
8. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
9. Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности.

Для осуществления цели и решения задач, техникумом обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в техникуме.

**Направления деятельности:**

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Толерантное воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни

*Патриотическое воспитание* представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему

Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется посредством ежегодных военных сборов и участия в Днях призывника. В техникуме организованы военно-патриотический отряд «Строитель» и волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Кроме того в техникуме проводятся мероприятия, посвященные годовщинам различных военных событий:

- Митинг, посвященный годовщине трагедии в Беслане;
- 2 февраля - «Сталинградская битва»;
- 9 мая - День победы;
- Плац-парад первокурсников и др.

*Гражданско-правовое воспитание* – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме охватывает весь период их обучения.

*Целью нравственно-эстетического воспитания* является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

В ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

*Толерантное воспитание* направлено на развитие умения управлять своим поведением, эмоциями, общением и включает когнитивный (информирование по вопросам толерантности и повышение психологической культуры), эмоционально-волевой и поведенческий (развитие толерантных качеств) компоненты.

В процессе обучения у студентов формируются навыки толерантных отношений, терпимости к иному образу жизни, мнению, поведению, ценностям.

*Целью воспитания культуры здорового образа жизни* является - воспитание психически здорового, лично развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антиникотиновом, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 6 спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт, армспорт.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. В нем отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней, от общетехникумовского до совета учебной группы. Эта организация общественно-полезного труда, досуга студентов, вовлечение студентов в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность.

Для профессионального становления личности студента как специалиста строительной индустрии, на базе техникума проводятся различные мастер-классы, конкурсы и курсы повышения квалификации.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества.

Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

В техникуме ведется индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Разработана комплексная программа взаимодействия со студентом и его семьей, которая направлена на воздействие по трем направлениям:

контроль классного руководителя, отслеживание успеваемости, посещаемости, индивидуальные беседы и взаимодействие с родителями.

Психологическая помощь и поддержка студента, осуществляется посредством тестирования для выявления наклонностей и особенностей личности.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

В рамках данной комплексной программы осуществляется посещение студентов по месту проживания, разработка и реализация индивидуально-профилактической работы, с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности.

Подросток обязательно вызывается на Совет по профилактике правонарушений, на котором за ним закрепляют шефа-наставника-классного руководителя. Особо «трудные» студенты вызываются на совет по профилактике правонарушений.

Техникум осуществляет тесное сотрудничество с центрами профилактики «СОЦИУМ». Специалисты данного учреждения проводят со студентами техникума групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.

## **8 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых



работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При применении ЭО и ДОТ текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с пунктом 2 Дополнений к Положению о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденных директором техникума от 20.03.2020 № 82-П.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ЦМК АД, ПБ, УМД и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Фонды оценочных средств прилагаются.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией АД, ПБ, ПСО совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.07.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.